



German B – Higher level – Paper 1
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Alemán B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 5 November 2018 (afternoon)
 Lundi 5 novembre 2018 (après-midi)
 Lunes 5 de noviembre de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Text A — Müllabfuhr der Meere

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

1. Welche alternative Überschrift passt am besten zu Text A?

- A. Müll auf dem Meeresboden
- B. Fische füttern verboten
- C. Saubere Meere
- D. Neue Methoden, um Plastik zu recyceln

☐

2. Was ist die Aufgabe der „Seekuh“?

.....

3. Wer hat zusammengearbeitet, um die „Seekuh“ zu konzipieren?

.....

4. In dem ersten Absatz, **Zeilen 1–12**, werden mehrere Zahlen genannt. Welche dieser Zahlen bezieht sich auf ein Gewicht, welche auf einen Zeitpunkt? [2 Punkte]

- (a) Gewicht:
- (b) Zeitpunkt:

5. Wie unterscheidet sich der „See-Elefant“ von der „Seekuh“?

.....



Suchen Sie im Text (Zeilen 13–22) diejenigen Wörter, die die folgende Bedeutung haben.

Beispiel: Abfall, den man im Meer findet

..... **Plastikmüll**

6. im Wasser treiben

.....

7. Menschen, die alles über ein Thema wissen

.....

8. ohne geografische Begrenzung

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

9. Mit wem möchte Günther Bonin bei seinem Plan zusammenarbeiten?

.....

10. Wie kann der Plastikmüll weiterverwertet werden?

.....



Text B — Ein Zahnarzt in Kambodscha

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

11. Dr. Zuschlag hat ein Motiv für seine Arbeit in Kambodscha. Welche der folgenden Aussagen beschreibt dies am besten?

- A. Er will den Kambodschanern einen Gefallen tun.
- B. Er möchte dazu beitragen, dass unsere Welt sich positiv entwickelt.
- C. Er will das Gesundheitssystem verbessern.
- D. Er will das Land reformieren.

☐

12. Was hat Dr. Zuschlag schockiert, als er das erste Mal nach Kambodscha kam?

.....

13. Wie lange dauerte der erste Besuch von Dr. Zuschlag in Kambodscha?

.....

14. Was hat sich aus der ersten Teilnahme an einem Hilfsprojekt ergeben?

.....

15. Was sind die Aufgaben des Vereins? Nennen Sie **eine** der Möglichkeiten.

.....



Die folgenden Aufgaben beziehen sich auf die **Zeilen 19–25**. Wählen Sie aus der Liste unten dasjenige Wort aus, welches am besten die Lücke passt.

| | | | | | |
|------|------|-------------|------|-------|----------|
| ABER | AUCH | GAR NICHT | NUR | OHNE | SEIT |
| AM | FAST | NOCH | ODER | SCHON | TROTZDEM |

Beispiel: [– X –] **noch**

16. [– 16 –]

17. [– 17 –]

18. [– 18 –]

19. [– 19 –]

20. [– 20 –]

Wählen Sie die richtigen Wörter oder Ausdrücke **aus Zeilen 26–39**, um die folgenden Sätze zu vervollständigen.

Beispiel: In den ersten Monaten wurden schon mehrere hundert Kinder
..... behandelt

21. Studenten aus Deutschland betrachten die Mitarbeit bei Mini Molars Cambodia als ...
.....

22. Besonders schön findet es Dr. Zuschlag, wenn
.....

23. Von Schulkindern wurden
..... gespendet.



Text C — Der Trafikant

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

24. Welchen Eindruck will der Autor mit dem Ausdruck „das Gesicht mit den strohblonden Haaren [...] aufgehen zu sehen“ (Zeilen 4–5) erwecken? Das Erscheinen des Mädchens ist...

- A. so erfreulich wie die Morgensonne.
- B. so unheimlich wie ein Gespenst.
- C. so zuverlässig wie die Kirchturmuhre.
- D. so bedeutungslos wie das Bellen eines Hundes.

☐

25. Wo kann man sich bei schlechtem Wetter im Prater noch vergnügen?

.....

26. Warum wäre Franz gerne ein Pferd?

.....

27. Woran merkt man, dass Franz seine Spaziergänge vor Tagesanbruch machte?

.....

28. Welche Details vom Schauplatz zeigen, dass dieser Roman nicht in der heutigen Zeit spielt?

.....

29. Warum wird in **Zeilen 22–24** der Ausdruck „böhmisches Mädchen“ so oft wiederholt? Der Autor will zeigen, dass...

- A. Franz das Mädchen endlich gefunden hat.
- B. Franz so erschöpft ist, dass er im Gehen träumt.
- C. Franz jetzt bei Tagesanbruch voller Energie ist.
- D. Franz nun von vielen Mädchen umgeben ist.

☐

30. Welcher Ausdruck zeigt, dass eine der Postkarten eine Winterlandschaft darstellt?

.....



Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeilen 27–44** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie (**X**) das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Informationen aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

Richtig Falsch

Beispiel: Franz ist schon länger von zu Hause weg.

☒
☐

Begründung: **schon eine ziemliche Weile**

31. Für Franz wird Wien immer vertrauter.

☐
☐

Begründung:
.....

32. Franz möchte von seiner Mutter Rat, weil er nicht mehr weiter weiß.

☐
☐

Begründung:
.....

33. Die Mutter glaubt, dass Heimweh der Grund für die Krise von Franz ist.

☐
☐

Begründung:
.....

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

34. Wie kann man insgesamt den Charakter von Franz beschreiben?

A. Dickköpfig

☐

B. Aggressiv

C. Rational

D. Romantisch

35. Welches dieser Wörter beschreibt die Mutter von Franz am besten?

A. Temperamentvoll

☐

B. Melancholisch

C. Verständnisvoll

D. Dominierend



Text D — Das Ende der Zettelwirtschaft

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

36. Welcher Begriff beschreibt die Möglichkeiten der App „Dein Team“ am besten?

- A. Büroorganisation
- B. Sportberichterstattung
- C. Fußballkommentare
- D. Informationsübermittlung

☐

37. Welcher der folgenden Sätze erklärt den Begriff „auf und neben dem Rasen“ (Zeile 7) am besten? Die Idee betrifft...

- A. alles ums Fußballfeld herum.
- B. die Spiele und alles, was dazugehört.
- C. nur Spiele auf Rasenplätzen.
- D. die Fußballspieler und ihre Familien.

☐

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 8–15**. In der Liste unten rechts finden Sie Aussagen, die den Antworten der vier App-Gründer entsprechen. Wählen Sie diejenigen Antworten aus, die zu der jeweiligen Person links gehören und schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen.

Beispiel: Baier

☒ **B**

38. Gentner

☐

39. Schäfer

☐

40. Träsch

☐

- A. Die App erfüllt unsere Anforderungen.
- B. **Die Zusammenarbeit in den Mannschaften ist nicht immer leicht.**
- C. Zettelwirtschaft und Apps müssen koexistieren.
- D. Es gibt doch heute moderne Technik für Organisatorisches.
- E. Besonders die Finanzen sind jetzt leichter zu verwalten.
- F. Teamarbeit ist eine große Stärke.
- G. Stift und Papier sind heute immer noch am einfachsten.
- H. Mit der App haben sich die vier Fußballer selbst verwirklicht.



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

41. Wann funktioniert nach Meinung von Baier die App besonders gut?

.....

42. Wie hat Gentner früher die Meinungen seiner Teamkollegen herausbekommen?

.....

43. Warum nutzen laut Schäfer Jugendtrainer die App gerne?

.....

Im folgenden Text finden Sie eine Zusammenfassung der Antworten in **Zeilen 26–38**. Welche Wörter aus dem Text passen in die Lücken? Schreiben Sie die Wörter auf die Linie neben die entsprechende Zahl.

Das größte Problem in den 14 Monaten von der Idee bis zur Fertigstellung war die Kommunikation mit den Programmierern. Diese [– X –] haben die Erfinder aber dann schließlich gemeistert. Das war fast so, als wenn man eine neue Sprache lernen musste, denn viele [– 44 –] haben mit der Normalsprache nichts zu tun. Das Ziel war, die Anwendung der App extrem [– 45 –] zu machen. Aber das Stadium ist nun vorbei, denn die App wird bereits angewendet und beim FCA ist man [– 46 –]. Christian Gentner vom VfB will mit der Einführung der App [– 47 –], bis die Spieler benannt sind.

Beispiel: [– X –] **Herausforderung**

44. [– 44 –]

.....

45. [– 45 –]

.....

46. [– 46 –]

.....

47. [– 47 –]

.....



Text E — Rucksack – Der Reiseblog

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

48. Welche der folgenden Definitionen beschreibt den Text am besten?

- A. Reisebericht
- B. Immobilienanzeige
- C. Reiseratgeber
- D. Jobvermittlung

☐

Beantworten Sie die folgende Frage.

49. Was beweist, dass der Leser sich für Couchsurfing interessiert?

Schreiben Sie in die folgende Tabelle, worauf sich die unterstrichenen Wörter beziehen.

| Im Satz... | bezieht sich das Wort... | auf... |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Beispiel: ...eigentlich geht es <u>dabei</u> (Zeile 11) | „dabei“ | Couchsurfing |
| 50. ...gibt es <u>dort</u> lokale... (Zeile 17) | „dort“ | |
| 51. ...in <u>denen</u> Du Fragen... (Zeile 18) | „denen“ | |
| 52. <u>die</u> schon über 70 Jahre alt waren (Zeile 23) | „die“ | |
| 53. und zeigen Dir <u>ihre</u> Stadt (Zeile 26) | „ihre“ | |



54. Hier werden einige Reisende beschrieben. Für wen ist Couchsurfing nach Informationen aus dem Text gut geeignet? Schreiben Sie die Buchstaben der **drei** richtigen Aussagen auf der rechten Seite in beliebiger Reihenfolge in die Kästchen links. [3 Punkte]

Beispiel:

☒
☐
☐
☐

- A. Ferdi und Ariane wollen beim Reisen ein bisschen Luxus.
- B. Für Peter sind Restaurants das Tollste.
- C. Heiner und Elisabeth sind Bergwanderfans.
- D. **Herr und Frau Becker sind schon älter und haben wenig Geld.**
- E. Maria will beim Reisen möglichst viele Einheimische kennenlernen.
- F. Moritz und seine beiden Söhne wollen in die Kultur des Reiselandes eintauchen.
- G. Rudolf hat kein Internet und will auch keins.
- H. Susanne, Jule und ihre Tochter kochen unheimlich gerne mit anderen zusammen.

Wählen Sie aus dem Text, **Zeilen 40–47**, dasjenige Wort aus, das die folgenden Wörter erklären könnte.

Beispiel: ermüden

.....nerven.....

55. nachvollziehbar

.....

56. oft

.....

57. anpassungsfähig

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

